**Памятка для родителей по обучению правилам дорожного движения**

Памятка для родителей детей младшего дошкольного возраста

Ворчаньем наскучишь, примером научишь

Китайская пословица

Уважаемые родители!

*В младшем дошкольном возрасте ребенок должен усвоить:*

\* кто является участником дорожного движения:

\* элементы дороги (дорога, проезжая часть, тротуар, обочина, пешеходный переход, перекресток): о транспортные средства (трамвай, автобус, троллейбус, легковой автомобиль, грузовой автомобиль, мотоцикл, велосипед):

\* средства регулирования дорожного движения: красный, желтый и зеленый сигналы светофора;

\* правила движения по тротуарам;

\* правила перехода проезжей части;

\* без взрослых выходить на дорогу нельзя:

\* правила посадки, поведения и высадки в общественном транспорте.

Методические приемы обучения навыкам безопасного поведения ребенка в дороге:

\* своими словами, систематически и ненавязчиво знакомить с правилами только в объеме, необходимом для усвоения;

\* для ознакомления использовать дорожные ситуации при прогулках во дворе, на дороге;

\* объяснять, что происходит на дороге, какие он видит транспортные средства;

\* когда и где можно переходить проезжую часть, когда и где нельзя;

\* указывать на нарушителей правил, как пешеходов, так и водителей;

\* закреплять зрительную память (где транспортное средство, элементы дороги, магазины, школы, детские сады, аптеки, пешеходные переходы, светофоры, пути безопасного и опасного движения в

детский сад);

\* развивать пространственное представление (близко, далеко, слева. справа, по ходу движения, сзади);

\* развивать представление о скорости движения транспортных средств и пешеходов (быстро едет, медленно, поворачивает); невнимательность;

\* читать ребенку стихи, загадки, детские книжки на тему безопасности движения.

ПОМНИТЕ!

Ребенок учится законам дорог, беря пример с других членов семьи и других взрослых. Особенно пример папы и мамы учит дисциплинированному поведению на дороге не только вашего ребенка, но и других родителей.

Берегите ребенка!

Работа с детьми: Младший дошкольный возраст (3-5 лет)

1. Знакомить детей с транспортом, характерным для городских улиц.

Наблюдать с детьми машины, учить их узнавать, показывать и называть грузовые и легковые машины, различать части машины: кабина, руль, кузов, прицеп, колесо. Учить различать пассажирский транспорт: трамвай, троллейбус, автобус, поезд и т. д. и обращать внимание на то, что в этом транспорте ездят люди, а в грузовом транспорте возят грузы. Способствовать переносу в игры детей впечатлений, полученных на прогулке: водители едут на машинах, по улицам гуляют люди; построим улицу, где едут машины.

2. Закреплять навыки организованного поведения на улице: вести себя спокойно, не бежать, не толкать других людей, не кричать, не мешать окружающим, не ходить по краю тротуара. Учить останавливаться на краю тротуара и самому, ни при каких обстоятельствах не выходить на проезжую часть дороги.

3. Учить детей различать проезжую часть дороги, тротуар, обочину, понимать значение зеленого и красного сигналов светофора.

Знать непреложное правило - переходить дорогу можно только за руку с взрослым. Вырабатывать у детей навык останавливаться по сигналу: звуковому - свисток, гудок; зрительному - палочка, ступенька (бордюр, красный (желтый) сигнал.

4. Учить детей ориентироваться в пространстве, согласовывая свои действия с определенными правилами (на красный сигнал - стоять, на зеленый -двигаться). Организовывать игры, предполагающие ролевое общение детей друг с другом: водитель и пассажир, водитель и пешеход и т. п.

5. Учить детей в неподвижной позе и в движении называть предметы своего ближайшего окружения: (их признаки, действия, местоположение, употребляя предлоги на, под, за, в, между, около, рядом). Сравнивать различные предметы по величине, длине, ширине, высоте. Находить их место в пространстве: слева, справа, выше, ниже. Определять относительную скорость движения: быстрее, медленнее, дальше, ближе.

6. Учить детей определять изменение местоположения предмета: (едет, идет, бежит, переходит, поворачивает, останавливается, далеко,

близко, направо, налево, быстро, медленно}. Для понимания соотношения между предметами составлять небольшие рассказы о дорожных ситуациях по содержанию сюжетных картинок.

7. Учить детей определять направление движения от себя: {направо, налево, вперед, назад, вверх, вниз, впереди, позади). Знать правую и левую руку.

8. Учить ориентироваться на участке детского сада и расположенных рядом с садом улиц.

9, Познакомить с названиями общественно-бытовых зданий в ближайшем окружении. Стимулировать детей к передаче в своих рисунках, аппликациях. лепных изделиях впечатлений, полученных па улице. Дорожки - широкие и узкие. пересекающиеся, ледяные. Заборчики. Светофоры большие и маленькие; юрки и др. ;

изображать предметы, окружающие их па улице, машины, вагончики и др. ;

связывать несколько предметов единым содержанием («улицы нашего города». «дети вышли гулять», «мой двор» и др.).

Развивать у детей желание сооружать постройки-макеты городских улиц по собственному замыслу и но условиям: гаражи

для машин, свою улицу, стоянку для машин.

Предлагать детям рассказывать о своих постройках, взаимодействиях людей, управляющих транспортом и различными машинами.

Стимулировать детей к рассказам из личного опыта: кто. на чем ездил, как это происходило, где сидел или стоял, за что держался, кто и что сделал неправильно.

Читать рассказы, использовать загадки, связанные с дорогой, улицей, транспортом